GIUDIZI DESCRITTIVI PER LIVELLI – Valutazione intermedia e finale Scuola Primaria

Disciplina: **MATEMATICA**

Classe I

Nuclei Tematici	Obiettivi di apprendimento	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
NUMERI	**Leggere e scrivere numeri ed eseguire calcoli**	Conta a voce e in senso progressivo, associando quantità e numero solo con l'aiuto dell'insegnante. Legge e scrive numeri con difficoltà e li confronta con il supporto dell'insegnante. Esegue semplici addizioni e sottrazioni utilizzando materiale strutturato.	Conta a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo, associando quantità e numero in modo parzialmente autonomo. Legge, scrive e confronta numeri con opportuni supporti. Esegue semplici addizioni e sottrazioni in modo guidato.	Conta a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti, associando quantità e numero in modo autonomo. Legge, scrive e confronta numeri con consapevolezza della notazione posizionale. Esegue semplici addizioni e sottrazioni applicando le procedure di calcolo.	Conta con padronanza, a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti, associando quantità e numero in modo corretto. Legge, scrive e confronta numeri con sicurezza e consapevolezza della notazione posizionale. Esegue semplici addizioni e sottrazioni applicando e verbalizzando le procedure di calcolo.
	Risolvere problemi	Con il supporto dell'insegnante, rappresenta graficamente il problema ed esegue calcoli, descrivendo in	Analizza la situazione problematica, evidenzia i dati e la richiesta del problema e descrive la procedura risolutiva con la mediazione dell'insegnante.	Analizza in modo corretto la situazione problematica, evidenzia i dati e la richiesta del problema. Argomenta e spiega la procedura risolutiva.	Analizza in modo (completo)la situazione problematica, evidenzia i dati e la richiesta del problema. Argomenta e spiega con

		modo essenziale la procedura risolutiva.			precisione la procedura risolutiva.
SPAZIO E FIGURE	**Operare con figure geometriche e orientarsi nello spazio**	Denomina, descrive e riproduce le principali figure geometriche solo con il supporto dell'insegnante. Esegue semplici percorsi a partire da una descrizione verbale o da una rappresentazione grafica mediata dall'insegnante.	Denomina, descrive e riproduce le principali figure geometriche solo con le risorse fornite dall'insegnante. Esegue semplici percorsi a partire da una descrizione verbale o da una rappresentazione grafica con l'aiuto dell'insegnante.	Denomina, descrive e riproduce le principali figure geometriche piane in modo corretto. Costruisce modelli con vari strumenti e materiali. Esegue semplici percorsi a partire da una descrizione verbale o da una rappresentazione grafica.	Denomina, descrive e riproduce con sicurezza le principali figure geometriche piane in modo corretto. Costruisce modelli con vari strumenti e materiali. Esegue con sicurezza semplici percorsi a partire da una descrizione verbale o da una rappresentazione grafica.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	**Rilevare, interpretare e rappresentare dati**	Classifica numeri, figure e oggetti in base a una proprietà e produce rappresentazioni sperimentate in aula, solo se guidato.	Classifica numeri, figure e oggetti in base a una proprietà utilizzando, con il supporto dell'insegnante, rappresentazioni sperimentate in aula.	Classifica numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni sperimentate in aula.	Classifica con sicurezza numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni efficaci. Argomenta i criteri usati in modo chiaro e pertinente.
	Operare con le principali unità di misura	Ha difficoltà a eseguire misurazioni anche con strumenti non convenzionali indicati dall'insegnante.	Esegue semplici misurazioni non sempre scegliendo in modo corretto lo strumento non	Esegue misurazioni scegliendo lo strumento non convenzionale adeguato allo scopo.	Esegue misurazioni con sicurezza scegliendo lo strumento non convenzionale adeguato allo scopo.

			convenzionale adeguato.		

Disciplina: **MATEMATICA**					
Classe II					
Nuclei Tematici	Obiettivi di apprendimento	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
NUMERI	**Leggere e scrivere numeri ed eseguire calcoli** **Risolvere problemi**	Conta con difficoltà in senso progressivo e regressivo. Legge e scrive i numeri naturali con opportuni supporti. Esegue le quattro operazioni solo se guidato utilizzando materiale strutturato. Coglie la situazione problematica con difficoltà.	Conta, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo in modo parzialmente corretto. Legge e scrive, confronta e ordina numeri naturali con opportuni supporti. Esegue le quattro operazioni in modo quasi sempre corretto. Analizza la situazione problematica, evidenzia i dati e la	Conta, a voce e mentalmente, in senso progressivo, regressivo e per salti in modo sostanzialmente corretto. Legge, scrive con precisione, confronta e ordina numeri naturali utilizzando correttamente le indicazioni dell'insegnante. Esegue le quattro operazioni in modo corretto. Analizza la situazione problematica ed evidenzia i dati e la richiesta del problema.	Conta, a voce e mentalmente, in senso progressivo, regressivo e per salti in modo corretto. Legge, scrive con precisione, confronta e ordina numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale. Esegue con rapidità, precisione e accuratezza le quattro operazioni. Analizza correttamente la situazione

		Rappresenta graficamente il problema ed esegue calcoli con il supporto dell'insegnante. Descrive in modo essenziale la procedura risolutiva con supporto visivo e solo se guidato dall'insegnante.	richiesta del problema con la mediazione dell'insegnante. Rappresenta e descrive la procedura risolutiva del problema utilizzando modelli forniti dall'insegnante e non sempre lo risolve in modo corretto.	Rappresenta e descrive la procedura risolutiva del problema.	problematica ed evidenzia i dati e la richiesta del problema. Rappresenta, descrive e spiega con precisione la procedura risolutiva del problema.
SPAZIO E FIGURE	**Operare con figure geometriche e orientarsi nello spazio**	Classifica, riproduce e descrive le principali figure geometriche in base alle caratteristiche solo con il supporto dell'insegnante. Esegue semplici percorsi a partire da una descrizione o da una rappresentazione grafica con la mediazione dell'insegnante.	Classifica, riproduce e descrive le principali figure geometriche in base alle caratteristiche suggerite dall'insegnante. Esegue semplici percorsi a partire da una descrizione o da una rappresentazione grafica con qualche incertezza.	Classifica, riproduce e descrive le principali figure geometriche in base ad alcune caratteristiche in maniera corretta. Esegue semplici percorsi a partire da una descrizione o da una rappresentazione grafica.	Classifica, riproduce e descrive con sicurezza le principali figure geometriche in base ad alcune caratteristiche in maniera corretta. Esegue con sicurezza semplici percorsi a partire da una descrizione o da una rappresentazione grafica.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	**Rilevare, interpretare e rappresentare dati**	Classifica numeri, figure e oggetti in base a una proprietà e produce rappresentazioni solo se guidato. Rappresenta relazioni e dati con schemi	Classifica numeri, figure e oggetti in base a una proprietà utilizzando, con l'aiuto dell'insegnante, rappresentazioni sperimentate in aula.	Classifica numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni sperimentate in aula. Riferisce i criteri impiegati, legge e rappresenta relazioni e	Classifica con sicurezza numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni efficaci.

		predisposti e mediati dall'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi e schemi predisposti dall'insegnante.	dati con diagrammi, schemi e tabelle sulla base degli esempi forniti in aula.	Argomenta con chiarezza i criteri utilizzati, legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle con sicurezza e precisione.
	Operare con le principali unità di misura	Misura grandezze utilizzando unità e strumenti convenzionali solo se guidato.	Misura grandezze utilizzando, con opportune mediazioni, unità di misura non convenzionali.	Misura grandezze utilizzando , unità di misura non convenzionali.	Misura grandezze utilizzando con sicurezza unità arbitrarie.

Disciplina: **MATEMATICA**					
Classe III					
Nuclei Tematici	Obiettivi di apprendimento	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
NUMERI	**Leggere e scrivere numeri ed eseguire calcoli**	Conta con difficoltà in senso progressivo e regressivo. Legge e scrive i numeri naturali e decimali con opportuni supporti. Esegue le quattro operazioni solo se guidato utilizzando materiale strutturato.	Conta, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo in modo parzialmente corretto. Legge e scrive, confronta e ordina numeri naturali e decimali con opportuni supporti. Esegue le quattro operazioni in modo quasi sempre corretto.	Conta, a voce e mentalmente, in senso progressivo, regressivo e per salti in modo corretto. Legge, scrive con precisione, confronta e ordina numeri naturali e decimali utilizzando correttamente le indicazioni dell'insegnante.	Conta, a voce e mentalmente, in senso progressivo, regressivo e per salti con sicurezza e in modo corretto. Legge, scrive con precisione, confronta e ordina numeri naturali e decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale. Esegue

	Risolvere problemi	Coglie la situazione problematica con difficoltà. Rappresenta graficamente il problema ed esegue calcoli con il supporto dell'insegnante. Descrive in modo essenziale la procedura risolutiva con supporto visivo e solo se guidato dall'insegnante.	Analizza la situazione problematica, evidenzia i dati e la richiesta del problema con la mediazione dell'insegnante. Rappresenta e descrive la procedura risolutiva del problema utilizzando modelli forniti dall'insegnante e non sempre lo risolve in modo corretto.	Esegue le quattro operazioni in modo corretto. Analizza per lo più correttamente la situazione problematica, evidenzia i dati e la richiesta del problema. Rappresenta e descrive la procedura risolutiva del problema.	con rapidità, precisione e accuratezza le quattro operazioni verbalizzando le procedure di calcolo. Analizza correttamente la situazione problematica ed evidenzia i dati e la richiesta del problema. Rappresenta, descrive e spiega con precisione la procedura risolutiva del problema.
SPAZIO E FIGURE	**Operare con figure geometriche e orientarsi nello spazio**	Classifica, riproduce e descrive le principali	Classifica, riproduce e descrive le principali	Classifica, riproduce e descrive le principali	Classifica, riproduce e descrive con sicurezza

		figure geometriche in base alle caratteristiche solo con il supporto dell'insegnante.	figure geometriche in base alle caratteristiche suggerite dall'insegnante.	figure geometriche in base ad alcune caratteristiche in maniera corretta.	le principali figure geometriche in base ad alcune caratteristiche in maniera corretta.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	**Rilevare, interpretare e rappresentare dati** **Operare con le principali unità di misura**	Classifica numeri, figure e oggetti in base a una proprietà e produce rappresentazioni solo se guidato. Rappresenta relazioni e dati con schemi predisposti e mediati dall'insegnante. Esegue semplici misurazioni utilizzando unità di misura e	Classifica numeri, figure e oggetti in base a una proprietà utilizzando, con l'aiuto dell'insegnante, rappresentazioni sperimentate in aula. Legge e rappresenta relazioni e dati con frazioni, diagrammi e schemi con la mediazione dall'insegnante. Misura grandezze utilizzando, con opportune mediazioni,	Classifica numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni sperimentate in aula. Esplicita i criteri impiegati, legge e rappresenta relazioni e dati con frazioni, diagrammi, schemi e tabelle sulla base degli esempi forniti in aula. Misura grandezze utilizzando, con opportune mediazioni,	Classifica con sicurezza numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni efficaci. Argomenta con chiarezza i criteri utilizzati, legge e rappresenta relazioni e dati con frazioni, diagrammi, schemi e tabelle con sicurezza e precisione. Misura grandezze utilizzando con sicurezza sia unità arbitrarie che unità e

		strumenti non convenzionali e convenzionali solo se guidato dall'insegnante.	sia unità di misura non convenzionali che convenzionali.	unità di misura non convenzionali.	strumenti convenzionali.

Disciplina: **MATEMATICA**					
Classe IV					
Nuclei Tematici	Obiettivi di apprendimento	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
NUMERI	**Leggere e scrivere numeri ed eseguire calcoli**	Esegue le quattro operazioni solo se guidato e con opportuni supporti. Opera con i numeri naturali, decimali e con le frazioni, nell'ambito di situazioni problematiche in contesti reali e sempre con l'aiuto dell'insegnante.	Esegue le quattro operazioni ricorrendo al calcolo mentale o scritto avvalendosi di opportuni supporti. Opera con i numeri naturali, decimali e con le frazioni con l'aiuto dell'insegnante.	Esegue le quattro operazioni ricorrendo in modo sostanzialmente autonomo al calcolo mentale o scritto. Opera con i numeri naturali, decimali e con le frazioni autonomamente.	Esegue con sicurezza le quattro operazioni con numeri naturali e decimali, ricorrendo in modo autonomo al calcolo mentale o scritto. Opera con le frazioni mostrando di comprenderne il significato e riconoscendo con sicurezza tipologie e caratteristiche.
	Risolvere problemi	Coglie la situazione problematica, la rappresenta graficamente ed esegue	Analizza, rappresenta e descrive la procedura risolutiva del problema utilizzando modelli	Analizza, rappresenta e descrive adeguatamente la situazione problematica.	Analizza, rappresenta e descrive con precisione e con linguaggio specifico la procedura risolutiva

		i calcoli con l'aiuto dell'insegnante.	forniti dall'insegnante e non sempre lo risolve in modo corretto.		di una situazione problematica.
SPAZIO E FIGURE	**Operare con figure geometriche e orientarsi nello spazio**	Classifica le principali figure geometriche in base alle caratteristiche solo con il supporto dell'insegnante. Conosce il significato di perimetro e area ma non riesce ancora a calcolarli.	Classifica le principali figure geometriche in base alle caratteristiche suggerite dall'insegnante. Determina perimetro e area delle principali figure geometriche con opportune mediazioni.	Classifica le principali figure geometriche in base alle caratteristiche. Determina in modo prevalentemente corretto perimetro e area delle principali figure geometriche.	Classifica con sicurezza le principali figure geometriche in base alle caratteristiche. Determina correttamente perimetro e area delle principali figure geometriche.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	**Rilevare, interpretare e rappresentare dati**	Rappresenta dati con schemi predisposti e mediati dall'insegnante. Stabilisce le probabilità del verificarsi di un evento solo con la guida dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati in modo corretto solo in situazioni semplici. Confronta coppie di eventi per stabilire qual è il più probabile.	Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle sulla base degli esempi forniti. Confronta eventi per stabilire quale di questi ha più probabilità di verificarsi motivandone la scelta.	Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle con sicurezza e precisione. Confronta eventi per stabilire con sicurezza quale di questi ha più probabilità di verificarsi motivandone la scelta.

	Operare con le principali unità di misura	Esegue semplici misurazioni, passa da un' unità di misura a un'altra con difficoltà ed effettua stime con l'aiuto dell'insegnante.	Esegue semplici misurazioni in modo quasi sempre corretto, passa da un' unità di misura a un'altra avvalendosi di indicazioni metodologiche.	Esegue misurazioni con precisione, passa da un' unità di misura a un'altra in modo corretto.	Esegue misurazioni con precisione e accuratezza, passa da un'unità di misura a un'altra in modo corretto e consapevole.

Disciplina: **MATEMATICA**					
Classe V					
Nuclei Tematici	Obiettivi di apprendimento	Livello **In via di prima acquisizione**	Livello **Base**	Livello **Intermedio**	Livello **Avanzato**
NUMERI	**Leggere e scrivere numeri ed eseguire calcoli** **Risolvere problemi**	Esegue le quattro operazioni solo se guidato e con opportuni supporti. Opera con i numeri naturali, decimali e con le frazioni, nell'ambito di situazioni problematiche in contesti reali e sempre con l'aiuto dell'insegnante. Coglie la situazione problematica, la rappresenta graficamente ed esegue i calcoli con l'aiuto dell'insegnante.	Esegue le quattro operazioni ricorrendo al calcolo mentale o scritto avvalendosi di opportuni supporti. Opera con i numeri naturali, decimali e con le frazioni con l'aiuto dell'insegnante. Analizza la situazione problematica, evidenzia i dati e la richiesta con qualche mediazione dell'insegnante. Rappresenta e descrive la procedura risolutiva del problema	Esegue le quattro operazioni ricorrendo in modo sostanzialmente autonomo al calcolo mentale o scritto. Opera con i numeri naturali, decimali e con le frazioni autonomamente. Analizza, rappresenta e descrive adeguatamente la situazione problematica.	Esegue con sicurezza le quattro operazioni con numeri naturali e decimali, ricorrendo in modo autonomo al calcolo mentale o scritto. Opera con le frazioni mostrando di comprenderne il significato, riconoscendone con sicurezza tipologie e caratteristiche. Analizza, rappresenta e descrive con precisione e con linguaggio specifico la procedura risolutiva di una situazione problematica.

			utilizzando modelli forniti dall'insegnante e non sempre lo risolve in modo corretto.		
SPAZIO E FIGURE	**Operare con figure geometriche e orientarsi nello spazio**	Classifica le principali figure geometriche in base alle caratteristiche solo con il supporto dell'insegnante. Conosce il significato di perimetro e area ma non riesce ancora a calcolarli.	Classifica le principali figure geometriche in base alle caratteristiche suggerite dall'insegnante. Determina perimetro e area delle principali figure geometriche con opportune mediazioni.	Classifica le principali figure geometriche in base alle caratteristiche. Determina in modo prevalentemente corretto perimetro e area delle principali figure geometriche.	Classifica con sicurezza le principali figure geometriche in base alle caratteristiche. Determina correttamente perimetro e area delle principali figure geometriche.

RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	**Rilevare, interpretare e rappresentare dati**	Rappresenta dati con schemi predisposti e mediati dall'insegnante. Stabilisce le probabilità del verificarsi di un evento solo con la guida dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati in modo corretto solo in situazioni semplici. Confronta coppie di eventi per stabilire qual è il più probabile.	Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle sulla base degli esempi forniti. Confronta eventi per stabilire quale di questi ha più probabilità di verificarsi motivandone la scelta.	Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle con sicurezza e precisione. Confronta eventi per stabilire con sicurezza quale di questi ha più probabilità di verificarsi motivandone la scelta.
	Operare con le principali unità di misura	Esegue semplici misurazioni, passa da un' unità di misura a un'altra con difficoltà ed effettua stime con l' aiuto dell'insegnante	Esegue semplici misurazioni in modo quasi sempre corretto, passa da un' unità di misura a un'altra avvalendosi di indicazioni metodologiche. Effettua stime con sufficiente approssimazione.	Esegue misurazioni con precisione, passa da un' unità di misura a un'altra in modo corretto. Effettua stime con discreta approssimazione.	Esegue misurazioni con precisione e accuratezza, passa da un' unità di misura a un'altra in modo corretto e consapevole. Effettua stime con buona approssimazione.